

Referáhta 3A váhnenčoahkkimis / Referat fra foreldremøte for 3A

Áigi/Tid: Vuossárgga/ Mandag, 12.10.26 Dii/kl. 17.00 – 18.30

Báiki/Sted: Rigg D, 3A klasserom

Bohtan /Tilstede: Gulahallanoahpaheaddjit ja bargit: Inger Anette P Paltto, Gisle Soleng, Linda Ericsson

3A: Stig Rune Sæhter, Inka Nuorgam, Johanna Unga, Stigo Holm, Lasse Erik Gaup, Sara Joks, Gunn Kirsti Balto, Espen Theodorsen, Rita Marie Peltopera, Ellen Inger Marie Sara, Martin Hætta, Kamilla O. Simensen, Maien Somby, Vegard Pedersen, Therese Solbakken, Lemet A. Boine.

ÁŠŠIT/SAKER:

- 1. Luohkkábiras ja diedut/ Klassemiljø og informasjon**
 - **Rutiinnat, njuolggadusat ja konsekveanssat/rutiner, regler og konsekvenser**

Skolens arbeid med klassemiljø og oppførsel

Karasjok skole er en PALS-skole. PALS er et skoleomfattende program som har som mål å fremme positive handlinger, skape struktur og gi elevene forutsigbarhet i skolehverdagen. Arbeidet bygger på tydelige forventninger, positiv forsterkning og et systematisk samarbeid mellom elever, foresatte og skole.

I denne klassen jobber lærerne og øvrige voksne målrettet med å skape ro, trygghet og struktur. Tiltakene som benyttes er blant annet:

Tiltak vi har på skolen:

- Gjennomgang av klasseregler og trivselsregler på morgenen
- Gjennomgang av dagsplan på morgenen
- Tegn
- Fast rekke, to rekker ute. Går inn etter tur, rekkevis. Voksne fordelt ved alle overganger så langt det lar seg gjøre, ute, i gangen, toalett ved håndvask og klasserommet.
- Faste rutiner (rekke, drikke, orden på bordet, vi sitter på stolene)
- En voksen ved siden av de som trenger støtte eller som er urolig
- Elevene sitter i «grupper», når de skal vaske hender eller hente bøker så går de gruppevis å gjør det.
- Klassemiljø arbeid: Sosialkompetanseplan. Reddbarna samtalekort om vennskap, uro, samhandling osv. TL-leker, film og samtale.
- PALS: gjeninnlæring av forventet adferd.

- Fokus på ros og positive tilbakemeldinger når elever følger forventet adferd og klasseregler.

Konsekvenser på skolen:

- Samtaler med elev etter behov
- Urolige jobber på grupperommet for å gi arbeidsro til de resterende som er på klasserommet
- Har eleven ikke oppført seg ute i friminuttet, må eleven følge en tilsynslærer i neste friminutt.
- Eleven må ringe hjem (før eleven må ringe hjem, har eleven fått mange muligheter til å rette opp i oppførselen og vise forventet oppførsel)

Faste klasseregler og trivselsregler i klasse 3A: Disse reglene gjennomgås i morgenstund og utover dagen ved behov. Reglene henger synlig for elevene.

1. Jeg rekker opp handa og venter på tur.
2. Innestemme.
3. Jeg holder hender og føtter for meg selv.
4. Pent språk.

Trivselsregler som elevene har valgt:

1. Alle har noen å leke med i leketiden/friminutt.
2. Jeg er en god klassevenn.
3. Hvis noe går galt, så ber jeg om unnskyldning.

- **Sosialagealboplána/sosialkompetanseplan**

- Vi har øvd og kommer til å øve videre på punktene som står i sosialkompetanseplanen for 3.klasse, den er også skrevet på læringsplanen. Øv og snakk gjerne hjemme sammen med barnet.

3. klasse Sosialkompetanseplan			
Når:	Emne:	Mål:	Beskrivelse/ferdighet
August - september	Samarbeid	Å kunne arbeide sammen med alle i gruppen	• Jeg kan følge regler i en lek • Jeg kan vente på tur • Jeg kan forslå en inkluderende aktivitet • Jeg tar med andre i leken • Jeg viser hensyn når vi jobber i en gruppe
Oktober - november	Empati	Å ta hensyn til andre	• Jeg ler ikke av andre når noen svarer feil • Jeg viser forståelse for andres følelser • Jeg er grei mot andre barn og voksne • Jeg vet at andre kan bli både glad og lei seg av ting jeg sier

Desember/ Januar	Selvhevdelse selvtillit	Å være seg selv	- Jeg er stolt av egne ferdigheter - Jeg kan snakke positiv om meg selv - Jeg gir ros og kan ta imot ros - Jeg tør å starte en samtale med jevnaldrende
Februar/ Mars	Selvkontroll samhandling	Å ta hensyn til andre elever og voksne. Å løse konflikter på en hensiktsmessig måte.	- Jeg følger med når andre snakker eller forteller noe - Jeg vet hvordan jeg skal oppføre meg i ulike situasjoner - Jeg aksepterer og kommer overens med mennesker som er annerledes enn meg selv - Jeg har verktøy for å løse en konflikt på en god måte
April/Mai	Ansvarlighet	Å kunne samarbeide med andre og rette seg etter flertallet	- Jeg tar konsekvensen av det jeg gjør - Jeg gjør så godt jeg kan i skolearbeidet - Jeg godtar at flertallet ofte bestemmer i en gruppe - Jeg lytter til det andre sier når vi jobber sammen - Sikker innlogging – nettvett – deling av innhold og bilder
Mai/Juni	Humor og glede	Å vise glede	- Jeg blir glad når jeg mestrer noe nytt - Jeg blir glad på andres vegne - Jeg kan forstå at man syns forskjellige ting er morsomt

- **Dorvvolaš ja buorre skuvlabiras/**Trygt og godt skolemiljø (Oktasaš plána skuvllas jus čuožžilit givssidanáššit/ felles plan på skolen hvis det oppstår mobbesaker)
 - **Mobbing:** Vi har rutiner ved vår skole, hva gjør vi når noen blir krenket. Undersøkelse, varsler, aktivitetsplan, tiltak, følger opp saken til saken er ferdig.
- Handlingsplan for et trygt og godt skolemiljø, den finner dere på [minskole.no](https://www.minskole.no): <https://www.minskole.no/karasjok/Underside/2328>

2. Válljet várreláhtuid gulahallanváhneimiidda/ Valg av vara til foreldrekontaktene

- Sara Joks og Therese Solbakken meldte seg til å være vara foreldrekontakter for dette skoleåret.

3. Ráhkadit ovttasbargoplána ruoktu - skuvla/ Lage samarbeidsplan hjem-skole.

Samarbeidsplanen blir lagt ut på [minskole](https://www.minskole.no): <https://www.minskole.no/karasjok/seksjon/4235>

- «Kle deg som du vil» fredag 30.oktober. Uteklær skal på når de er ute.
- Juleavslutning på klasserommet. Uke 51, mandag 14/12-2026.
- Solkonsert: 4/2-2027, torsdag. Kakebaking. Alle må bidra for å få et vellykket arrangement.
- Utviklingssamtaler u.47-49 og u.17-20

- Sommeravslutning u.23-24

4. Eará áššit / Eventuelt

- Leselekser: Øver på å lese og skrive. Svarer med hele setninger. Øver på bruk av stor for bokstav, svare med hele setninger, skrive med små bokstaver og bruk av punktum. Tegnedelen: vise innholdsforståelse og få med detaljer.
 - Lesekondis og utholdenhet med tanke på å klare å jobbe med en oppgave sammenhengende. Vi ser i klasse 3A at det er mange som ikke har læringsutholdenhet. Det er mange som ikke klarer å følge med når lekser og oppgaver blir forklart av lærer. Vi snakket litt om Pisa undersøkelsen som nylig har kommet ut som også viser at mange elever i dag har utfordringer med læringsutholdenhet.
 - Klær: Alle elever må ha innesko med seg. Inne gymsko også. Elevene må også ha med nok uteklær.
 - Øve på å hilse: Vi på skolen har hatt en kampanje der vi har snakket og øvd om viktigheten av å hilse på hverandre. Viktig å hilse da vi viser at vi ser og bryr oss.
- **VISMA --> Merke goappašiid oahpaheddjiid go sáddebehtet dieđu skuvlii.** / Huk av begge kontaktlærere når dere sender meldinger til skolen. Vi ber dere sende oss viktige beskjeder innen kl. 8.30. Vi har ikke mulighet til å sjekke visma etter at undervisningen har startet.
 - **Skuvlasáhttu/ Skoleskyss** (minskole.no/karasjok)

<https://www.minskole.no/karasjok/artikkel/413927>

- **Mobilfri skole (smartklokker)**

Mobiltelefoner og smartklokker samles inn og låses i skap hver morgen. Utdelles ved skoleslutt.